

Ata GT – Fund II 08/05/2023

Presentes: Claudio, Liara, Raquel, Uelinton, Ygor.

No dia 08 de maio de 2023 às 17:45 deu-se início a reunião da CECI com informes gerais acerca das próximas datas de reuniões. Em seguida os grupos de trabalho se dividiram e deu-se início ao primeiro ponto de pauta. **1)** No primeiro ponto de pauta foi discutido o texto introdutório do currículo. É interessante fazer uma caracterização da Escola Municipal Agrícola (EMA), o público que é atendido, o histórico do Fundamental II na rede. Para isso, podemos usar o Projeto Político Pedagógico da escola. **2)** O segundo ponto de pauta discutido foi acerca de um possível encaminhamento para liberação dos professores especialistas da EMA, em horário de HTPC, para participar das discussões da CECI. Para isso, os professores deverão ler a BNCC e discutir se as habilidades se aproximam do trabalho feito na escola, se está de acordo com a proposta pedagógica. **3)** O terceiro ponto de pauta discutido foi acerca dos eixos temáticos da BNCC que, em cada disciplina, tem um nome diferente (em Artes, dimensões; em Inglês, eixos; em Matemática, campos, etc). Os eixos devem ser discutidos antes mesmo dos objetivos e conteúdos. **4)** Por fim, discutimos os encaminhamentos para a próxima reunião, a saber, orientações sobre como fazer as modificações nos códigos das habilidades.

Liara Gentil

Claudio

Uelinton,

Comissão de Construção do Currículo Integrado da Educação Básica

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADO

Aos onze dias do mês de abril de dois mil e vinte e três, reuniram-se no auditório I da Secretaria Municipal da Educação, os integrantes da Comissão de Elaboração do Currículo Integrado, de acordo com portaria N.º 002 de 25 de abril de 2022. No grupo de trabalho da EJA estavam presentes os seguintes membros: Danilo Soares Veloso- representante de Professor Coordenador, Giselda Costa- representante de Vice-Diretor, Igor Ganun Gardengui- representante docente, Janaina Siqueira- representante docente, Leliane Zacamo- representante CAP/ SME, Rubens Antonio Frei Junior- representante docente e Christian Curcio- representante docente. O grupo iniciou o diálogo refletindo que para que esse currículo fosse elaborado, seria necessário analisar o perfil dos alunos da EJA, como ainda suas particularidades, visto que a modalidade apresenta algumas questões as quais precisam ser levadas em conta mediante a proposta de um documento que norteará o trabalho pedagógico e tal análise iria compor a introdução do currículo. A professora Janaina Siqueira fez alguns relatos de situações encontradas na modalidade, como a diferença de idade entre os alunos, a evasão ou as faltas constantes ou problemas que atrapalham os processos de aprendizagem dos discentes. Posteriormente foi aberta outra proposta, de analisar o que a base nacional comum curricular pode trazer para esse currículo, pois a EJA é uma modalidade dentro do ensino fundamental e não há algo específico, diante dessa questão o professor coordenador Danilo Soares Veloso ressaltou que esse estudo precisa ser cauteloso em decorrência que os professores em certos momentos analisam que a EJA é um resumo do ensino fundamental e acabam inserindo



Comissão de Construção do Currículo Integrado da Educação Básica

em sua prática essa "teoria". Mediante essa reflexão, a vice-diretora Giselda Costa e a coordenadora pedagógica do CAP Leliane Zacamo, trouxeram uma questão a ser pensada, como seriam organizadas as propostas de conteúdos sendo que na comissão não há representatividade de todas as áreas do conhecimento que estão inseridas na EJA II, diante disso, o grupo sugeriu que fossem convidados os professores de todas as disciplinas presentes na matriz curricular do município para a elaboração do documento. Ficou indefinido e será discutido no próximo encontro se o currículo para EJA será organizado em disciplinas ou por área do conhecimento. Por fim ficou acordado que cada membro procure documentos e leituras para que sejam compartilhadas via grupo de whatsapp que possam dar mais embasamento teórico para construção do documento. Sem mais, a reunião foi encerrada e eu, Danilo Soares Veloso, lavrei a presente ata, que segue assinada por mim e por todos os presentes.

Ata da Reunião nº 02

8 de Maio de 2023

Pauta: Discussão sobre o eixo de oralidade do 1º ano, traçando conteúdos e objetivos; campos de atuação da BNCC e sua organização nos conteúdos; organização do eixo de língua portuguesa, incluindo a análise linguística e semiótica; verificação das habilidades da BNCC relacionadas ao eixo de oralidade; elaboração dos conteúdos específicos do eixo de oralidade; planejamento da escola e observação das prioridades da rede de ensino de Rio Claro; sugestão de criação de um quadro de gêneros textuais para cada ano.

Às 18h do dia 08 do mês de maio do ano de 2023, no auditório do NAM, reuniram-se os seguintes representantes do GT – Ensino Fundamental da CECI – Comissão de Elaboração do Currículo Integrado: Daniela Abreu (Coordenadora do grupo), Aline Cristina Barbosa, Ana Beatriz Hermínio, Ana Beatriz Zanella, Dajine Sara Francisco, Geovana Bragagnolo, Janaína de Cássia Roberto, Juliana Corbanezi, Márcio José da Silva, Natália Santos, Pamela Aparecida Cassão, Pedro Prates, Rosana Tesutto, Rosemara Ceregato, Samara Guerra, Simara da Mata, Angêla Maria do Carmo, Tamir Celso Viti, Miralva Leite de Almeida Heclis e Noele Cristine Alves Giorgetti, a fim de discutirem a pauta do dia. Antes do início dos trabalhos, a coordenadora Daniela informou sobre a ausência da representante Cristiane, secretária do grupo, e solicitou a colaboração dos presentes para o registro da ata de forma excepcional. A representante Pamela Aparecida Cassão prontamente se disponibilizou para registrar as ações e discussões do presente encontro. Em seguida, iniciou-se a discussão do eixo de oralidade do 1º ano. Foi acordado que o grupo trabalharia em conjunto para traçar os conteúdos e objetivos desse eixo. A coordenadora do grupo, Daniela Abreu, mencionou a existência dos campos de atuação definidos pela BNCC, como Artístico Literário, Vida Cotidiana, Vida Pública, Práticas de Estudo e Pesquisa, Atuação da Vida Pública e Jornalístico/Midiático. Ficou decidido que a definição de organização dos conteúdos por esses campos seria discutida posteriormente, em reunião de coordenadores. Simara lembrou que a organização dos conteúdos dependerá da estrutura do ensino fundamental II, e, portanto, não seria discutido nesse momento. Ficou acordado que essa questão seria tratada posteriormente, após a reunião de coordenadores. O grupo decidiu incluir o eixo de análise linguística e semiótica, uma vez que todos os documentos consultados mencionam a sua distribuição nos eixos de oralidade, leitura, escrita e análise linguística e semiótica. Esse assunto não

foi abordado na reunião anterior do grupo de trabalho. Foram elencados os seguintes conteúdos para o eixo de oralidade: Escuta atenta, interações orais, turnos de fala, recitar textos de tradição oral (cantigas, letras de canção, trava-língua, parlendas, quadras e quadrinhas, adivinhas), pertinência de fala, diversidade linguística, aspectos paralinguísticos e produção de texto oral. Cada conteúdo foi associado os objetivos da BNCC da seguinte forma: Escuta Atenta: EF15LP10 (com alterações); Interações orais: EF15LP09 e EF15LP13 (junção e alteração); Turnos de fala: EF15LP11; Textos de tradição oral: EF01LP19 e EF02LP15; Pertinência de fala: EF15LP10 e EF12LP18; Diversidade linguística: EF35LP. Antes de encerrar a reunião, ficou acordado que os professores em exercício trarão, na próxima reunião, o seu planejamento da escola, a fim de organizar em conjunto os outros eixos e observar as prioridades estabelecidas pela rede de ensino de Rio Claro para esse nível. Também foi lembrado que seria interessante criar um quadro de gêneros textuais para cada ano, visando aprofundar o trabalho com diferentes tipos de texto. Tendo o que havia para o momento, deu-se por encerrada a reunião às 19h25 e, para constar, eu, Pamela Aparecida Cassão, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue assinada por mim e pelos demais participantes.

Ana Beatriz Bernini, Angélica Maria, P. Arguero, etc.

Ana Beatriz Zanella, etc., Genivaldo Bragagnolo

Jaime Duarte, Rosângela Clugato, etc., etc.



Ata GT – Fund II 11/04/2023

No dia 11 de abril de 2023 às 8h00, no Auditório do NAM, a vice-presidente da CECI (Comissão de Elaboração do Currículo Integrado), Elisangela Maria Pereira, iniciou a reunião da Comissão com informes gerais sobre a dinâmica de trabalho dos GTs. Em seguida os grupos de trabalho se dividiram e deu-se início ao primeiro encontro do Grupo de Trabalho do Ensino Fundamental II. Presente nesse GT: Uelinton Castro, Professor de Arte e Coordenador do Grupo, Claudio Luiz Luna Junior, Professor de Arte, Igor Ganun Gardengui, Professor de Ciências e Renata Corte, Coordenadora de Linguagens (Arte e Inglês) SME. Uelinton iniciou os trabalhos fazendo um resumo do processo de construção ocorrido na CECI que resultou numa concepção de Proposta Pedagógica. Tal Proposta foi enviada às escolas para que seja discutida com todos os docentes. Em seguida, foi citada a necessidade de haver um texto introdutório no que diz respeito aos componentes específicos de cada área, bem como a presença de Professores de EF II de outros componentes curriculares para a construção desse texto. Em seguida, mencionou-se o currículo da cidade de Bauru, o qual passou pela experiência de adaptações nos códigos das habilidades contidas na BNCC. Foi sugerida a leitura de 2 textos para subsidiar futuras discussões: Currículo Comum Ensino Fundamental - versão atualizada de acordo com a BNCC - Sistema Municipal de Ensino de Bauru/SP - 2022 e Reflexões sobre a Pedagogia das Competências, Fabíola da Silva Ferreira e Fabiano Antonio dos Santos, Universidade Federal e Mato Grosso do Sul. Sem mais, encerrou-se a reunião. Na ausência da relatora do GT, a ata foi registrada por Renata Corte.

Claudio

Igor

Renata